

111 學年度中投區高級中等學校入學推動工作小組第 1 次會議議程

日期：110 年 7 月 26 日(星期一)下午 2 時

地點：線上會議

主席：陸召集人正威暨楊召集人振昇

紀錄：杜彥穎

壹、主席致詞

貳、業務報告：

- 一、教育部以 110 年 6 月 25 日臺教授國字第 1100074508 號函核定本就學區之共同就學區如下：

就學區	行政區	共同就學區				備註
		本區國中可跨出就讀之行政區(A) (本區之行政區)	他區高級中等學校開放就學之行政區(B) (他區之行政區)	他區國中可跨入就讀之行政區(C) (他區之行政區)	本區高級中等學校開放就學之行政區(D) (本區之行政區)	
中投區	臺中市 南投縣	中投區之臺中市和平區	宜蘭區全區	無	無	相同
		中投區之臺中市東勢區、新社區、豐原區、神岡區、和平區、石岡區、大雅區、潭子區、大甲區、大安區、清水區、沙鹿區、梧棲區、大肚區、龍井區、后里區、外埔區	竹苗區之苗栗縣	竹苗區之苗栗縣卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄鎮、三義鄉	中投區之臺中市	相同
		中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	相同
		中投區之南投縣竹山鎮	彰化區之彰化縣二水鄉	彰化區之彰化縣二水鄉	中投區之南投縣竹山鎮	相同
		中投區之南投縣名間鄉	彰化區之彰化縣田中鎮	彰化區之彰化縣田中鎮	中投區之南投縣名間鄉	相同

		中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市	彰化區之彰化縣芬園鄉	彰化區之彰化縣芬園鄉	中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市	相同
--	--	---------------------------	------------	------------	---------------------------	----

二、本就學區 111 學年度高級中等學校特色招生今年仍持續辦理，由臺中市政府主政，111 學年度中投區高級中等學校特色招生核定作業要點俟「111 學年度中投區高級中等學校特色招生審查會」審查通過後，將依據高級中等學校多元入學招生辦法，提送臺中市及南投縣教育審議委員會通過後，函報教育部核定。

參、討論事項：

案由一：有關 112 學年度嘉義區與中投區共同就學區劃分之範圍，是否修正，提請討論。
說明：

- 一、依據嘉義區 111 學年度高級中等學校入學推動工作小組第 1 次縣市聯席委員會會議決議移請本會提案討論。
- 二、嘉義縣立豐山實驗學校校位於嘉義縣阿里山最北端與南投縣接壤，至南投縣竹山高中車程為 1 小時 6 分鐘，至南投市南投高中車程為 1 小時 24 分鐘；而該校至該縣竹崎高中車程需 1 小時 26 分鐘，且行經山路，相較之下，至南投縣市就學距離較近，且為便利，家長希望能加入中投區共同就學區，方便家長選擇就近入學之學區。

三、112 學年度本區與嘉義區模擬修正後劃分範圍如下：

就學區	行政區	共同就學區				備註
		本區國中可跨出就讀之行政區(A) (本區之行政區)	他區高級中等學校開放就學之行政區(B) (他區之行政區)	他區國中可跨入就讀之行政區(C) (他區之行政區)	本區高級中等學校開放就學之行政區(D) (本區之行政區)	
中投區	臺中市 南投縣	中投區之臺中市和平區	宜蘭區全區	無	無	相同
		中投區之臺中市東勢區、新社區、豐原區、神岡區、和平區、石岡區、大雅區、潭子區、大甲區、大安區、	竹苗區之苗栗縣	竹苗區之苗栗縣卓蘭鎮、苑裡鎮、通霄鎮、三義鄉	中投區之臺中市	相同

		清水區、沙鹿區、梧棲區、大肚區、龍井區、后里區、外埔區				
		中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	雲林區之雲林縣林內鄉	中投區之南投縣竹山鎮、鹿谷鄉	相同
		中投區之南投縣竹山鎮	彰化區之彰化縣二水鄉	彰化區之彰化縣二水鄉	中投區之南投縣竹山鎮	相同
		中投區之南投縣名間鄉	彰化區之彰化縣田中鎮	彰化區之彰化縣田中鎮	中投區之南投縣名間鄉	相同
		中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市	彰化區之彰化縣芬園鄉	彰化區之彰化縣芬園鄉	中投區之臺中市霧峰區、烏日區、南投縣草屯鎮、南投市	相同
		中投區之南投縣南投市、南投縣竹山鎮	嘉義區嘉義縣阿里山鄉、竹崎鄉	嘉義區之嘉義縣阿里山鄉	中投區之南投縣南投市、南投縣竹山鎮	不同

決議：依據高級中等學校多元入學招生辦法第四條，就學區之劃定，應考量區域共同生活圈劃定，爰 112 學年度中投區共同就學區劃分維持原有範圍不修正。

案由二：擬修正 111 學年度高級中等學校免試入學作業要點擬調整超額比序項目「均衡學習」採計方式，提請討論。

說明：

- 一、教育部前於 110 年 6 月 30 日以臺教授國部字第 1100069751E 號函修正「高級中等學校多元入學招生辦法」第六條，該條文為配合高級中等教育法第 37 條條文修正，第 6 條第 1 項第 3 款修正如下：「前款比序，應符合下列規定：(1)一百零八學年度以後入學國民中學者，其健康與體育、藝術、綜合活動、科技四學習領域在校評量成績之及格與否，得予採計為比序項目。語文、數學、社會、自然科學四學習領域在校評量成績，不得採計。(2)一百零七學年度以前入學國民中學者，其健康與體育、藝術與人文、綜合活動三學習領域在校評量成績之及格與否，得予採計為比序項目。語文、數學、社會、自然與生活科技四學習領域在校評量成績，不得採計。」
- 二、承上，為確實落實公平性原則，在最小變動原則下，不影響 108 學年度以後入學國民中學者(即參加 111 學年度高中免試入學學生)，111 學年度建議維持 110 學年度方

案，僅修正年度及超額比序項目積分對照表多元學習表現積分截止日；有關超額比序多元學習表現積分截止日，擬定為111年4月29日(4月份最後1個工作日；詳附表1)。

三、另，針對110學年度國一生(即參加113學年度高中免試入學學生)，規劃修正113學年度高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目均衡學習採計方式，該項於113學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表之原敘述為「應以健體、藝文、綜合三領域五學期平均成績「各」達60分(含)以上者，方可「各」獲4分，三領域皆符合者即可累積獲12分。」修正為「應以健體、藝術、綜合、科技四領域五學期平均成績「各」達60分(含)以上者，方可「各」獲3分，四領域皆符合者即可累積獲12分。」。

決議：本案超額比序多元學習表現積分截止日，修訂為111年4月29日(4月份最後1個工作日)；並規劃修正113學年度高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目均衡學習採計方式，將超額比序項目積分對照表修正為「應以健體、藝術、綜合、科技四領域五學期平均成績「各」達60分(含)以上者，方可「各」獲3分，四領域皆符合者即可累積獲12分。」，並於公布後加強宣導。

案由三：擬增修111學年度高級中等學校免試入學作業要點超額比序項目德行表現之「服務學習」補充說明，提請討論。

說明：

一、110學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表之原敘述為「任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(110/4/30)。」修正為「任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。」。

二、另，因應110年疫情停課，111學年度高級中等學校免試入學作業要點修正增加超額比序項目德行表現之「服務學習」修正為「任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。」補充說明「3.倘因重大災害或傳染性疾病停課，導致預計服務學習中斷(或已排定未服務)，可於後一學期服務補滿時數。若因停課，上課日數不足以辦理社團或服務學習，另由免試入學工作小組會同教育主管機關研商後通知。」。

決議：超額比序項目德行表現之「服務學習」修正為「任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。」並補充說明「3.倘因重大災害停課、傳染性疾病停課或個人嚴重傷病停課，導致預計服務學習中斷(或已排定未服務)，可於後一學期服務補滿時數。若因停課，上課日數不足以辦理社團或服務學習，另由免試入學工作小組會同教育主管機關研商後通知。」(詳附表3)。

案由四：有關「競賽項目積分」是否列入本區免試入學超額比序項目積分計算，提請討

論。

說明：

一、依據高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項多元學習表現項目包含「均衡學習」、「體適能」、「競賽、資格檢定及證照」、「服務學習」、「日常生活表現」。中投區目前未採「體適能」、「競賽、資格檢定及證照」。

二、經查全國 15 個就學區中，計有 11 個就學區採計競賽表現，其中包含桃連區、臺南區及高雄區等含直轄市之就學區。未採計就學區為基北區、竹苗區、台東區及本區，計 4 區(詳附表 4)。建議維持不納入「競賽項目積分」，使升國中中投區學生擁有最大競爭機會，因目前各校競賽表現已在校內記功嘉獎，並納入比序採計分數，恐有重複計分之情形，又採計競賽項目易增加作業爭議與申訴機會。特殊專長學生可透過其餘適性管道(例：實用技能學程、技優甄審、單科獨招、特色招生(含專業群科、藝才班、體育班及科學班甄選)及五專(優免、分區免試))升學。

決議：本區現行制度運作順暢，未免增加採計競賽項目增加作業爭議與申訴機會，超額比序項目不納入「競賽項目積分」。

案由五：有關 110 學年度中投區高級中等學校入學推動工作小組臨時動議，建議參考基北區免試入學超額比序原則，並考量加權計分方式，研修中投區高級中等學校免試入學作業要點。

說明：

一、本案經臺中市政府教育局與南投縣政府教育處研商，比序規則評估如下：有關加權計分方式，建議可由中投區高級中學校國中教育會考各科等級標示點數調整：

(一)原始方案(詳附表 2)：

1. 中投區高級中等學校國中教育會考各科等級標示點數對照表

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

2. 中投區高級中等學校國中教育會考寫作測驗點數對照表

寫作測驗級分	6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
點數	6	5	4	3	2	1

(二)修正方案：原點數除以 3，各校可自行訂定各科權數，但每科權數最低為 1，權數(不含作文)合計 15，總積點(含作文)最高 111。

1. 修正方案：中投區高級中等學校國中教育會考各科等級標示點數對照表

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C	合計
點數	7	6	5	4	3	2	1	

2. 計分方式比較實例：

(1) 原始方案計分範例：

科目	國文	數學	英文	社會	自然	作文	總積點
會考等級標示	A++	A++	A++	A++	A++	6	
點數	21	21	21	21	21	6	111

(2) 修正方案計分範例：

科目	國文	數學	英文	社會	自然	作文	總積點
會考等級標示	A++	A++	A++	A++	A++	6	
點數	7	7	7	7	7	6	
權數	1	5	3	1	5	1	
加權點數	7	35	21	7	35	6	111

二、臺中市有六成多的學生以高職為第一志願，顯然已達適性入學的目標，升學制度穩定，且學生、教師及家長也都熟悉免試入學的操作方式。經工作小組研商，若無重大教育制度變革，不宜更動，免試入學應以全區一致性比序規則辦理。

三、尚可採行本提案之管道

(一) 優先免試：依據高級中等學校多元入學招生辦法第 6 條第 2 項為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧弱勢學生就學權益，就學區之直轄市、縣(市)主管機關會商區內學校各主管機關，於衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素後，得於前項第一款免試入學作業要點中訂定學生優先免試入學之實施方式，惟臺中市政府教育局業於 107 年 1 月 8 日召開之高級中等學校入學制度研商會議決議不辦理優先免試(詳附表 5)。

(二) 特色招生：有關學校擬依各校特色課程增設比序項目之相關辦法如下：高級中等學校多元入學招生辦法第 11 條第 2 項(特色招生)考試分發入學，第 2 款各學校應依其特色課程規劃前目學科測驗內容或加權採計。第 13 條第 1 項第 2 款學校以班(群、科、組)為規劃單位，向各該主管機關提出申請辦理特色招生；申請辦理考試分發入學及高級中等學校專業群、科特色招生甄選入學者，並應擬具計畫書，其計畫書內容應包括採特色招生之目標與理由、自我評估、課程規劃、師資條件、教學資源、辦理方式、學生輔導方式、編班方式、招生比率、學生表現、學校評鑑及預期成果。

決議：本案尚需周詳研議，俟會後組成專案小組研商後，再行納入 112 學年度中投區高級中等學校入學推動工作小組會議提案討論。

案由六：有關 111 學年度本就學區免試入學作業要點修正，提請討論。

說明：

為了確實落實公平性原則，在最小變動原則下，符合教育性及可操作性原則，符合學生及家長期待，發揮國中適性輔導功能，建議維持 110 學年度方案，僅修正年度及超額比序項目積分對照表多元學習表現積分截止日；有關超額比序多元學習表現積分截止日，擬定為 111 年 4 月 29 日(4 月份最後 1 個工作日)，修訂如附表 1 中等學校免試入學超額比序項目積分對照表。

決 議：照案通過。

肆、臨時動議

提案一：私立高級中等學校不應辦理考試、甄選或其他類似之方式，藉以篩選進入國中部或國小部之學生，違者主管機關應予查證，並扣減其下一學年度之高中部直升名額，建請主管機關依據高級中等教育法第 35 條第 4 項規定查處。

決 議：本案由臺中市政府教育局與南投縣政府教育處就行政執行與法制面詳加研議查明，並依法妥處。

伍、散會：下午 3 時 30 分。

中投區高級中等學校免試入學作業要點

101年10月16日臺中市政府教育局中市教中字第1010075343號函公告
101年10月16日南投縣政府府教學字第1010011860號函公告
102年12月30日臺中市政府教育局中市教中字第1020098000號函公告
102年12月30日南投縣政府府教學字第1020259071號函公告
103年10月31日臺中市政府教育局中市教中字第1030092217號函公告
103年10月31日南投縣政府府教學字第1030217235號函公告
104年9月14日臺中市政府教育局中市教中字第1040069218號函公告
104年9月14日南投縣政府府教學字第1040184274號函公告
105年11月30日臺中市政府教育局中市教高字第1050096978號函公告
105年11月30日南投縣政府府教學字第1050248446號函公告
106年9月20日臺中市政府教育局中市教高字第1060083463號函公告
106年9月15日南投縣政府府教學字第1060195510號函公告
107年11月14日臺中市政府教育局中市教高字第1070102700號函公告
107年11月14日南投縣政府府教學字第1070252893號函公告
108年9月17日臺中市政府教育局中市教高字第1080084412號函公告
108年9月17日南投縣政府府教學字第1080209164號函公告
109年10月26日臺中市政府教育局中市教高字第1090091942號函公告
109年10月26日南投縣政府府教學字第1090243914號函公告
110年 月 日南投縣政府府教學字第 號函公告
110年 月 日臺中市政府教育局中市教高字第 號函公告

壹、依據

- 一、總統105年6月1日華總一義字第10500050791號令修正公布之「高級中等教育法」。
- 二、教育部108年2月20日臺教授國部字第1080010359B號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 三、教育部108年10月09日臺教授國部字第1080107933B號令修正發布之「高級中等學校就學區劃定作業要點」。
- 四、教育部105年8月30日臺教授國部字第1050091890B號令修正發布之「高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項」。
- 五、行政院106年10月12日院臺教字第1060191247號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專免試入學實施方案。

貳、目的

- 一、鼓勵學生五育均衡發展，開展學生多元智能。
- 二、舒緩學生升學壓力，促使學生發展自我優勢。
- 三、發揮教師專業能力，提高教師課程教學品質。
- 四、強化學校辦學特色，增進學生適性學習發展。
- 五、關懷不同地區學生，縮短城鄉教育資源落差。

參、招生對象及資格

- 一、中投區(以下簡稱本區)及共同就學區內國民中學畢業生(含應屆、非應屆、具同等學力資格、非學校型態實驗教育)，以及就讀海外臺灣學校、大陸地區臺商學校、於國外或大陸地區就讀欲返國就學並取得學歷認證，且設籍本學區內之學生。
- 二、非本區各公私立國民中學畢業生如有下列特殊因素之一者，得提出申請，經本區高級中等學校免試入學委員會審查通過者得參加本區免試入學，但僅能擇一免試就學區參加免

試入學：

- (一)學生就讀或畢業之國民中學學籍所在之該區，未設置學生適性選擇之技術型高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科。
- (二)學生因搬家遷徙。
- (三)學生在國民中學階段跨區就學，但未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀學校。
- (四)其他經核定之特殊因素。

三、外國籍及大陸地區學生依相關規定辦理免試入學事宜。

肆、組織與任務

本區為辦理高級中等學校免試入學，成立以下組織

- 一、「高級中等學校入學推動工作小組」(以下簡稱推動工作小組):由臺中市政府教育局局長及南投縣政府教育處處長擔任共同召集人，成員包含高級中等學校(含各入學委員會主任委員學校)、國中學校、家長團體、教師組織、各該教育主管機關人員及學者專家等代表共同組成，負責規劃免試入學推動策略、作業流程及統籌議決各項免試入學相關事宜。
- 二、「高級中等學校免試入學委員會」(以下簡稱免試入學委員會):由本區辦理免試入學之高級中等學校聯合籌組，成員包含各該教育主管機關人員、高級中等學校校長及高級中等學校教務主任、國中校長、教師組織、家長團體等代表，負責辦理本區高級中等學校免試入學相關事宜。
- 三、「高級中等學校招生委員會」:由本區各公私立高級中等學校分別成立。負責研議各校提供免試入學名額，辦理各校招生事宜。
- 四、「生涯發展教育工作執行委員會」:由本區各公私立國民中學(含高級中等學校附設國中部)分別成立。負責推動各校生涯發展教育，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予學生適性輔導。提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。

伍、免試招生比率及議定程序

- 一、本區 108 學年度起免試入學之總名額應達核定招生總名額 85%。各校提供免試入學名額占核定招生名額比率，以達 50%以上為原則，並由高級中等學校免試入學委員會協調彙整本區之免試入學招生比率後公告實施。
- 二、本區各公私立高級中等學校附設國中部直升納入免試入學，其名額比率規範如下：
 - (一)國立高級中等學校提列附設國中部直升入學名額，不得高於國中部應屆畢業生人數之35%。
 - (二)縣(市)立高級中等學校附設國中部直升入學名額，不得高於國中部應屆畢業生人

數之35%。

(三) 私立高級中等學校直升名額，不得高於該校核定招生總名額之50%。但其附設國中部學生人數小於學校招生人數者，不得高於國中部應屆畢業學生人數50%。

(四) 私立學校違反法令規定，以考試或甄選等篩選方式進入其國中部、國小部之學生，經各該主管機關查證屬實者，依高級中等教育法第35第4項規定辦理。

三、技藝技能優良學生甄審入學、建教合作班及身心障礙學生特定招生對象之班別，其招生名額、方式及其他應遵行事項，依其相關法規之規定辦理。

四、為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧經濟弱勢學生就學權益，由各招生學校主管機關衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素，辦理優先免試入學，其招生名額比率及實施辦法由各招生學校主管機關另訂之。

陸、作業流程

一、報名方式：採線上報名並兼採於規定期限內繳交書面報名表件方式辦理。

二、辦理學校：本區各公私立高級中等學校。

三、辦理程序：

(一) 本區免試入學由免試入學委員會採聯合辦理方式。

(二) 高級中等學校附設國中部應屆畢業學生之直升入學，應於前款免試入學前辦理；直升錄取之學生，應經書面聲明放棄後，始得報名參加免試入學。

(三) 本區高級中等學校辦理免試入學及特色招生考試分發入學者，以一次辦理分發作業為原則。

(四) 直升入學未招滿之名額（包括特殊身分學生外加名額），移列至本區免試入學辦理。

(五) 高級中等學校經免試入學仍未招滿，得報經主管機關核准，辦理免試續招，續招得不受就學區限制跨區辦理。但辦理方式仍應依本作業要點辦理。

四、辦理方式：

(一) 本區各公私立高級中等學校附設國中部之直升入學辦理作業，各校應依本區免試入學超額比序項目及作業模式進行比序分發辦理，並由本區免試入學委員會採集中審查。

(二) 為兼顧學生審慎選填志願及提高免試入學媒合成功率，學生報名免試入學時以科為單位，至多可選填50個志願。其中志願以群組方式計分，當連續選填同校不同科者皆計為同一志願序，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。

(三) 為使報名、超額比序及資料彙整等作業更公平、公開，各國中應組成積分審查小

組就所屬學生之超額比序積分項目逐項審查後，方得填(匯)入至免試入學報名及志願分發系統平臺。

五、運作模式：

- (一) 當各校申請免試(含直升)入學之學生人數，未超過各該主管機關核定學校之招生名額時，全額錄取。
- (二) 當申請人數超過主管機關核定各校之招生名額時，各校應依本區免試入學超額比序項目積分對照表(詳附表1及流程圖)之比序項目及順序進行比序，序位高者優先錄取。
- (三) 附表1所列各項比序項目積分採計截止日由本區免試入學委員會公告之。

六、超額比序項目及順序：

- (一) 以志願序積分、就近入學積分、扶助弱勢積分、多元學習表現積分、教育會考表現積分五項總和為「總積分」。
- (二) 當總積分相同時，依志願序積分、就近入學積分、扶助弱勢積分、多元學習表現積分、均衡學習、德行表現、無記過紀錄、獎勵紀錄、教育會考表現積分之順序進行比序(詳附表1及流程圖)。
- (三) 前項比序後仍同分時，依「國中教育會考總積分」進行比序。
- (四) 前項比序後仍同分時，則依「國中教育會考等級標示加總」進行比序，相同時再依「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」之順序，國中教育會考各科積分進行比序。若仍同分時，則依「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」之順序，國中教育會考各科等級標示進行比序。
- (五) 學生經前款規定比序，仍同分超額時，不予抽籤，並依下列方式辦理：
 1. 依學生選填「志願序之校序順次」進行比序。
 2. 前項比序後仍相同時，依學生選填「志願序之順次」進行比序。
 3. 依上開規定比序仍超額時，以增額錄取之方式處理。

柒、其他

- 一、欲申請變更就學區之學生，應向本區免試入學委員會提出申請、審定，至於有關審核方式及申請所需證明文件，則由本區免試入學委員會於簡章中敘明辦理。
- 二、申請變更就學區之學生依前述規定經核准後，應視同本區學生核給「就近入學」項目分數。
- 三、非學校型態實驗教育學生採計原則

- (一) 日常生活表現之計分，應由學生設籍之學校就其日常生活表現給予相同之計分機會及標準，並提供學生及家長充分之資訊。
- (二) 服務學習採計原則：依下列方式擇一採認

1. 於國中期間參加學籍所屬學校或實驗教育機構所辦理之服務學習課程或課後(含假日及寒暑假)服務學習活動。
2. 依本區「○○國民中學(學校全銜)校外服務學習機關(構)、法人、經政府立案之人民團體及服務項目、學習內容規範或一覽表」，於國中期間運用社區資源，進行相關服務學習活動。

(三) 社團採計原則：依下列方式擇一採認

1. 於國中期間參加學籍所屬學校或實驗教育機構所辦理之課程內或課後(含假日及寒暑假)社團活動。
2. 於國中期間運用社區資源，進行學藝性、才藝性、體育性等之社團活動。

四、法律授權訂定升學優待辦法之特殊身分生，包含原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等，其免試入學優待依相關特殊身分生升學優待辦法處理。另有關身心障礙學生仍應依「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理就學輔導安置。

五、非應屆國中畢業學生得專案向本區免試入學委員會提出申請參加免試入學，需自費參加當年度國中教育會考，並採計其國中就學期間之綜合表現或紀錄，採計分數由本區免試入學委員會審查，並從優從寬認定之。

六、轉學生(含非台商學校之台商子女)參加本區免試入學時，其多元學習表現比序項目由原學校進行認證；若有尚未完成部分，則由原學校提供書面證明再轉由新學校進行認定後，再由本區免試入學委員會審查，並從優從寬認定。

七、經各縣市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為資賦優異學生縮短修業年限者，其多元學習表現只採計實際就讀學期之成績；經鑑輔會鑑(認)定為身心障礙學生且安置在家教育者，多元學習表現由學校及巡迴輔導教師彈性調整共同認證。

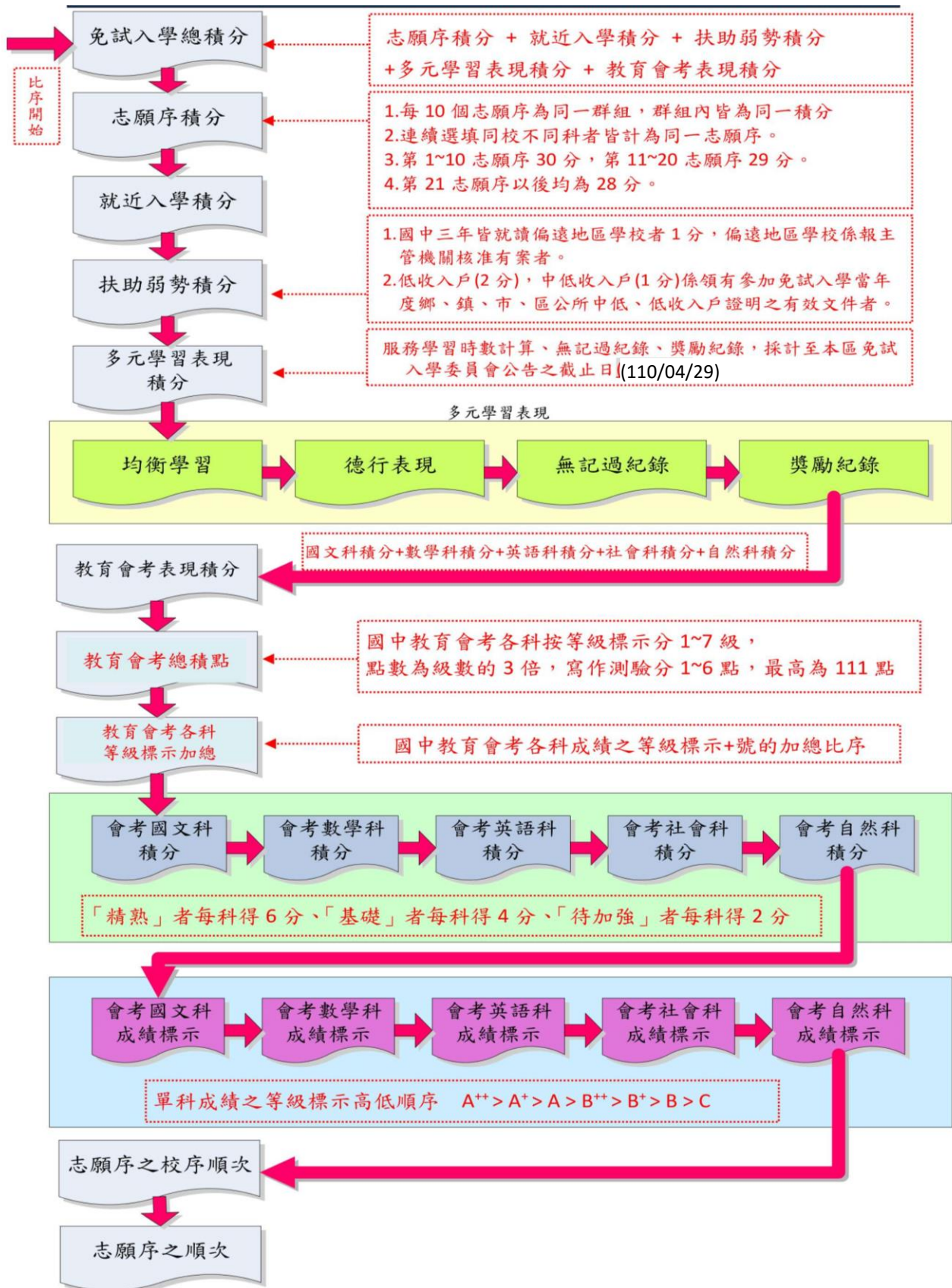
八、自國外返國就學學生，如在本區就讀未滿三學期者，其多元學習表現亦得從寬依其就讀學期採比率加權計算。

捌、本作業要點送教育部備查，並自 111 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

附表1 111學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

項目 配分	項目	積分計算方式		備註
		計算標準	上限	
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序30分 第11至20個志願序29分 第21個志願序以後均為28分	30分	志願以群組方式計分，每10個志願序為一群組，同一群組內之志願序皆為同一積分。連續選填同校不同類科者皆計為同一志願序。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就學區者10分 符合中投區共同就學區者10分	10分	
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1分； 符合中低收入戶者1分； 符合低收入戶者2分。	3分	1. 偏遠地區給分條件：應同時符合 (1)偏遠地區學校係報主管機關核准有案之偏遠學校，符合全校12班(含)以下，或入學當學年度全校學生人數360人(含)以下者。(2)國中三年就讀偏遠學校者。 2. 經濟弱勢係領有參加免試入學當年度鄉、鎮、市、區公所中低、低收入戶證明之有效文件者。
多元學習表現 積分 (27分)	均衡學習	任一領域符合者4分； 三領域皆符合者12分。	12分	1. 健體、藝術、綜合三領域五學期平均成績達60分(含)以上者。 2. 採計國中前五個學期。
	德行表現	社團(2分)、服務學習(3分)。	5分	1. 社團及服務學習由國中認證。 2. 任一學期參加一項校內社團者給1分。 3. 任一學期累積服務滿6小時者給1分，未滿者不予計分。第六學期採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者6分；銷過後無懲處紀錄者6分；銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算(不得功過相抵)。 2. 3次警告折算1次小過。 3. 採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。
	獎勵紀錄	大功每支3分；小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計至本區免試入學委員會公告之截止日(111/4/29)。
教育會考表現 積分(30分)		「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。
總積分			100分	

111 學年度中投區免試入學超額比序順序流程圖



附表 2

111 學年度中投區高級中等學校國中教育會考

各科等級標示點數對照表

會考等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	21	18	15	12	9	6	3

111 學年度中投區高級中等學校國中教育會考

寫作測驗點數對照表

寫作測驗級分	6 級	5 級	4 級	3 級	2 級	1 級
點數	6	5	4	3	2	1

說明：

一、「國中教育會考總積點」為國文、數學、英語、社會、自然各科會考等級標示點數與會考寫作測驗級分點數之加總。

二、計算方式：

$$\text{國中教育會考總積點} = \text{國文點數} + \text{數學點數} + \text{英語點數} + \text{社會點數} + \text{自然點數} + \text{寫作測驗點數}$$

三、範例：

若國中教育會考成績為：

國文 A+(點數 18)、數學 A++(點數 21)、英語 A(點數 15)、

社會 A(點數 15)、自然 B++(點數 12)、寫作測驗 5 級分(點數 5)

則其「國中教育會考總積點」為 $18+21+15+15+12+5=86$

附表 3

111 學年度中投區高級中等學校免試入學超額比序項目積分補充說明對照表

110 年 8 月

項目配分	項 目	積 分 計 算 方 式		備 註	補充說明
		計算標準	上 限		
志願序積分 (30分)		第1至10個志願序 30分； 第11至20個志願序 29分； 第21個志願序以後 均為28分。	30 分	1. 方式計分，10 個志願序為一 群組單位，同 一群組內之志 願序皆為同一 積分。 2. 連續選填同校 不同類科者皆 為同一志願序 積分。	1. 可選填志願共計 50 個志願，計算方式 以「志願數」為基準，而非以「志願 序」為基準。 2. 第 1 至 10 個志願序為 30 分，第 11 至 20 個志願序為 29 分，第 21 個志願序以 後均為 28 分。 3. 連續選填同校不同類科者皆為同一志願 序積分。 示例：某生第 1 個志願選填甲校高職商業 經營科、第 2 個志願選填甲校高職幼兒保 育科及第 3 個志願選填甲校高職應用外語 科(英文組)，上述 3 種選擇並列於第 1 志 願序(30 分)(<u>連續選填同校不同類科者 皆為同一志願序積分</u>)，但已占了 3 個志 願數；接續第 4 個志願倘填乙校高中，積 分仍為 30 分(但乙校計為第 2 志願序)。
就近入學積分 (10分)		符合中投區免試就 學區者10分； 符合中投區共同就 學區者10分	10 分		申請變更就學區之學生向本區免試入學委 員會提出申請並經審查核准後，視同本區學 生核給10分。
扶助弱勢積分 (3分)		符合偏遠地區者1 分； 符合中低收入戶者 1分； 符合低收入戶者2 分。	3 分	1. 地區學校係報 准主管機關核 備有案之偏遠 學校，且國中 三年均就讀偏 遠學校者。 2. 濟弱勢係領有 參加免試入學 當年度鄉、 鎮、市、區公 所中低、低收 入戶證明之有 效文件者。	

<p>多元學習 表現積分 (27分) 由志願序 積分依序 往下比，比 至本項目 同分時，復 就右列「均 衡學習」、「 德行表現」、「 無記過紀錄」、「 獎勵紀錄」等多元 學習表現 依序比較</p>	<p>均衡 學習</p>	<p>任一領域符合者4 分； 三領域皆符合者12 分。</p>	<p>12 分</p>	<p>1. 體、藝術、綜 合三領域五學 期平均成績達 60分(含)以上 者。 2. 108學年度 (含)以後入學 新生，採計國 中前五個學 期。</p>	<p>應以健體、藝術、綜 合三領域五學期平均 成績「各」達60分 (含)以上者，方可 「各」獲4分，三領 域皆符合者即可累積 獲12分。</p>	<p>自國外返國就學學生依比例加權計算 公式：【原始分數 加總*(須採計學期/ 實際就讀學期)/ 須 採計學期】。 示例：某生自國外 返國就學，僅於本 國就讀兩學期，健 體領域成績分別為 60分、70分，共計 130分，依比例加 權公式：【原始分數 加總*(須採計學期/ 實際就讀學期)/ 須 採計學期】計 算：$130*5/2=325$ (分)，復將325分 除以5學期 $=65$(分)，故可獲得 4分。</p>
	<p>德行 表現</p>	<p>社團(2分)、 服務學習(3分)。</p>	<p>5 分</p>	<p>1. 及服務學習由 國中認證。 2. 任一學期參加 一項校內社團 者給1分。 3. 任一學期累積 服務滿6小時 者給1分。</p>	<p>1. 社團活動：任一學 期實際參加一項 校內社團者給1 分。 2. 服務學習：任一 學期累積服務時 數滿6小時者(含 以上)給1分，任 三學期各累積服 務時數滿6小 時，方可累積獲 得3分(三年級下 學期至111年4 月29日止服務時 數滿6小時者亦 可核予1分)。 3. 倘因重大災害 停課、傳染性疾 病停課或個人嚴 重傷病停課，導 致預計服務學習 中斷(或已排定未 服務)，可於後一 學期服務補滿時 數。若因停課，</p>	<p>1. 學期參加一項校 內社團者給1 分，須任二學期 共計參加兩項校 內社團者給2 分。 示例：某生自國外返 國就學，僅於本國 就讀一學期並參加 校內社團，依比例 加權公式：【實際就 讀學期所得分數 *(須採計學期/實際 就讀學期)】計算應 為$1*2/1=2$(分)。 2. 學期累積服務時 數滿6小時者給 1分，任三學期 各累積時數滿6 小時者方可獲3 分。 示例：某生自國外 返國就學，僅於本 國就讀一學期且該 學期服務時數滿6</p>

					上課日數不足以辦理社團或服務學習，另由免試入學工作小組會同教育主管機關研商後通知。	小時，依比例加權公式： 【實際就讀學期所得分數*(須採計學期/實際就讀學期)】 計算應為1*3/1=3(分)。
	無記過紀錄	無處分紀錄者及銷過後無懲處紀錄者6分； 銷過後無小過(含)以上紀錄者3分。	6分	1. 依銷過後計算。 2. 108學年度(含)以後入學新生，採計至111年4月29日。	應以書面通知學生進行銷過(不得功過相抵)後再進行折算；3次警告折算1支小過。改過銷過截止日至111年4月29日止。	不依比例加權計算
	獎勵紀錄	大功每支3分； 小功每支1分； 嘉獎每支0.5分。	4分	採計至111年4月29日。		不依比例加權計算
	教育會考表現積分(30分)	「精熟」者每科得6分； 「基礎」者每科得4分； 「待加強」者每科得2分。	30分	1. 總積分相同時，在「教育會考表現積分」之後，為「會考成績總點數」比序項目。 2. 「會考成績總點數」項目後，依序進行「會考成績等級標示+號總累積」、「各科國中會考積分」項目、「各科國中會考成績標示」比序(A++>A+>A>B++>B+>B>C)。 3. 若仍有同分超額現象，最後就「志願序之校序順次」、「志願序之順次」依序進行比序。	1. 「會考成績總點數」規則為國、數、英、社、自每科由A++至C共分7級，各級點數為級數的3倍，依次為21、18、15、12、9、6、3點，寫作測驗為6至1級分，分別為6至1點，5科共計105點，再加上寫作測驗總點數共計111點。 2. 計算方式： 總點數=國文點數+數學點數+英語點數+社會點數+自然點數+寫作測驗點數。 示例：某生國中教育會考成績為：國文A+(點數18)、數學A++(點數21)、英語A(點數15)、社會A(點數15)、自然B++(點數12)、寫作測驗5級分(點數5)則其「教育會考成績總點數」為18+21+15+15+12+5=86點。	
總分		100分				

備註：

1. 中投區進行國中教育會考各科成績之等級標示的加總比序，依次按A等級標示+號多寡、B等級標示+號多寡擇優錄取。

2. 示例一：

甲:國數英社自為 A+、A+、A+、B+、B+、寫作測驗 5 級分(會考總積分 26 分、總積點 77 點)

乙:國數英社自為 A+、A+、A、B++、B+、寫作測驗 5 級分(會考總積分 26 分、總積點 77 點)

先比 A 的+號，甲會考等級標示加總=3 個 A 的+號，乙會考等級標示加總=2 個 A 的+號，因此甲先錄取！

示例二：

甲:國數英社自為 A++、A、B++、B+、B、寫作測驗 3 級分(會考總積分 24 分、總積點 66 點)

乙:國數英社自為 A+、A+、B+、B+、B、寫作測驗 6 級分(會考總積分 24 分、總積點 66 點)

先比 A 的+號，再比 B 的+號，甲會考等級標示加總=2 個 A 的+號、3 個 B 的+號，乙會考等級標示加總=2 個 A 的+號、2 個 B 的+號，因此甲先錄取！

臺中市高級中等學校入學制度研商會議紀錄

會議時間：107 年 1 月 8 日(星期一)下午 1 時 30 分

會議地點：臺中市政府豐原區陽明市政大樓 2 樓運動局會議室

主 席：黃主任秘書瀨儀

出席人員：詳簽到表

紀錄：張倉漢

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告

- 一、依據「中投區高級中等學校免試入學作業要點」第 5 點第 4 款：為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧經濟弱勢學生就學權益，由各招生學校主管機關衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素，辦理優先免試入學，其招生名額比率及實施辦法由各招生學校主管機關另訂之。
- 二、依據「107 學年度國中教育會考暨全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學重要日程表」，各就學區辦理優先免試放榜、報到截止日為 107 年 6 月 14 日，之後隨即進行公告免試入學實際招生名額、志願選填等免試入學(大免)招生作業。
- 三、為比較各就學區之優先免試制度，檢附 106 學年度各區辦理優先免試比較表供參。

參、提案討論

案 由：有關本市高級中等學校入學制度，請討論。

建 議：

- 一、優免辦理方式可考慮：
 - (一)以國中對應高中的方式
 - (二)或是以分發至各高中的方式辦理。以國中對應高中學校的概念方式辦理或許能讓區域的教育資源分配更均衡；若以分發至高中的方式，與目前大免(一般免試入學)的邏輯是相同的，若以薦送方式可能會使區域更均衡，使小校的國中生有機會進入更理想的學校。
- 二、若要辦理優先免試，在相關的條件下是可以考慮辦理的，因僅屬於政策面的決定。
- 三、若是在大免(免試入學)就可以解決分發相關的問題，就可以不用再增加優免的入學管道；若要辦理優先免試，需評估增加優先免試此一管道相關的作業風險、入學作業管道更複雜以及作業分發會增加行政負擔等因素。
- 四、大免(免試入學)業已包含優免的優點，建議可以不用辦理優免：大免已經很適性，107 學年中投區免試錄取率 99.2%，學生在第 5 志願內即有 92.49% 的學生獲得錄取分發，在前 3 志願群累計錄取率為 99.86%。自 104 學年起至今制度穩定且學生、教師及家長也都熟悉免試入學的操作方式。
- 五、臺中市的高級中等學校已具有磁吸效應，較無須擔心本區國中畢業生外流至其他就學

區。

六、臺中市有六成多的學生以高職為第一志願，顯然已達適性入學的目標。

七、大免已可以做到適性入學、就近入學、區域均衡及扶弱的入學目標，是否需耗費成本及人力做優先免試，值得考量。

肆、臨時動議

伍、主席結論

陸、散會